



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la unidad de aprendizaje	2. Clave
Teoría de la Constitución	

3. Unidad Académica
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

4. Programa Educativo	5. Nivel
Licenciatura en Derecho	Superior

6. Área de formación	
Básica	Terminal
Disciplinaria/professionalizante X	Integral

7. Academia
Derecho constitucional

8. Modalidad
Obligatoria Presencial

9. Pre-requisitos
N/A

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
80			80	5

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
Miguel Ángel Rodríguez Vázquez

12. Fecha Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
12/11/2019		22/11/2019

I. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
<p>La Unidad de Aprendizaje (UA) Teoría de la Constitución contribuirá en la adquisición de las siguientes competencias instrumentales: conoce las diferentes partes del Derecho Constitucional; identifica los componentes de la Teoría de la Constitución; identifica y define de forma oral y escrita los conceptos fundamentales de la Teoría de Constitución; utiliza los conceptos de Teoría de la Constitución para la comprensión e interpretación de los textos constitucionales; aplica los métodos de interpretación para conocer el significado y alcance de los preceptos constitucionales.</p> <p>En el diseño del programa de esta UA se toma en cuenta que su contenido servirá para que en el siguiente semestre se pueda tener una mejor comprensión de la Constitución</p>

Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Constitución Política del Estado Libre Soberano de Durango.

En tal virtud, la UA introduce a las y los estudiantes en el estudio de la Teoría de la Constitución, lo que le permitirá, cuando se realice el estudio de la Constitución federal y la local, tener una mayor comprensión de las mismas.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante

GENERALES	ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios. ✓ Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. ✓ Habilidades en las relaciones interpersonales. ✓ Adquiere capacidad de razonamiento crítico y compromiso ético ✓ Desarrolla sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental. ✓ Respeto, protección y promoción de los derechos humanos de todas las personas. 	<p>De la Unidad de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica y define los conceptos fundamentales de Teoría de la Constitución para tener la comprensión de los que es una Constitución, su clasificación y su contenido, y los aplica en la interpretación de los textos constitucionales. ✓ Diferencia los procesos constituyentes, de modificación y de mutación de las constituciones. ✓ Diferencia las formas de estado y de gobierno en México e identifica sus principales características, con base en el derecho constitucional federal y local ✓ Identifica los distintos mecanismos para realizar la defensa de la Constitución, privilegiando la justicia constitucional, y diferencia sus características y efectos de las sentencias. <p>Que contribuyen al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce, interpreta y aplica las normas y principios generales del derecho y del ordenamiento jurídico. ✓ Utiliza de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de diversas fuentes de información para la solución razonada de problemas jurídicos. ✓ Aplica en casos concretos, las normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional a partir del conocimiento y la

	<p>interpretación conforme a los Derechos Humanos contenidos en la Constitución y los Tratados Internacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidad de razonar y argumentar jurídicamente ante diversas situaciones de aplicación del derecho ✓ Adquiere la capacidad de dialogar y debatir desde una perspectiva jurídica, comprendiendo los distintos puntos de vista y articulándolos a efecto de proponer una solución razonable ✓ Usa las Tecnologías de la Información y Comunicación como herramienta adicional a sus conocimientos técnico-legales. ✓ Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene en su ejercicio profesional. ✓ Tiene la capacidad para entender los conceptos teóricos fundamentales de la normativa, así como los fundamentos históricos, filosóficos y constitucionales del ordenamiento jurídico.
--	---

15. Articulación de los Ejes

La UA de Teoría de la Constitución Jurídica sirve de base, principalmente, para el estudio del Derecho Constitucional y de las constituciones, pero se articula con los todos los ejes transversales del plan de estudios, pues a partir de la Constitución se le da coherencia a todo nuestro sistema jurídico, que es estudiado por las demás materia que componen el la maya curricular; también con la Investigación, a través de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de Cuerpos Académicos de la FADER, por otra parte al construirse el objeto de estudio puede sujetarse a la transversalización entre uno, dos o más ejes o entreteterse mutuamente, principalmente con los Derechos Humanos y el Derecho Procesal Constitucional.

16. Competencia	Elementos de Competencia
----------------------------	---------------------------------

	Conocer	Hacer	Ser
Identifica y define los conceptos fundamentales de Teoría de la Constitución para tener la comprensión de los que es una Constitución, su clasificación y su contenido, y los aplica en la interpretación de los textos constitucionales.	Define los conceptos fundamentales de la Teoría de la Constitución: Constitución, Poder Constituyente, Poderes Constituidos. Clasifica las constituciones.	Elabora un mapa conceptual sobre lo que es una Constitución Elabora un esquema en el que clasifique las constituciones de acuerdo a sus rasgos principales. Realiza un resumen sobre algún caso práctico en los que aplique los conceptos fundamentales de la Teoría de la Constitución y los métodos de interpretación constitucional	Asume una actitud reflexiva y crítica ante la resolución de los problemas por parte de los tribunales. Respeta las opiniones de quienes disientan de las soluciones que propone.
Diferencia los procesos constituyentes, de modificación y de mutación de las constituciones.	Reconoce las diferencias entre los procesos constituyentes, de reforma y de mutación constitucionales.	Realiza un cuadro sinóptico acerca de los procesos de creación y reforma constitucional en diferentes partes del mundo, principalmente, en México. Diseña un anteproyecto de reforma de alguna disposición de la Constitución mexicana.	Muestra interés y compromiso en los procesos de creación, de reforma y de mutación de normas constitucionales, tanto nacionales como de otros Estados.
Diferencia las formas de estado y de gobierno en México e identifica sus principales características, con base en el derecho constitucional federal y local	Reconoce las características de las diferentes formas de estado y de gobierno en México: República Representativa Democrática, Federal Laica	Elabora un mapa conceptual acerca de la forma en que concibe que funcionan en la realidad mexicana funcionan las características de las formas de estado y de gobierno. Realiza un esquema que contenga la legislación secundaria que regula tales características.	Asume una actitud de compromiso con las características de las formas de estado y de gobierno se adoptaron en nuestro país.
Identifica los distintos mecanismos para realizar la defensa de la Constitución, privilegiando la justicia	Diferencia los supuestos para que procedan los medios de control de constitucionalidad, los principios que los rigen, los	Elabora un cuadro sinóptico en el que se clasifique a los medios de control de constitucionalidad, señalando quién tiene legitimación para	Muestra compromiso con la constitucionalidad y el Estado constitucional, promueve los derechos humanos.



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



constitucional, y diferencia sus características y efectos de las sentencias.	procedimientos y los efectos que producen.	promoverlo, ante quién se promueve y el efecto de la sentencia. Luego de estudiar un caso, elabora un resumen acerca de las principales partes que contiene la sentencia que lo resuelva, identifica el método empleado, el parámetro de constitucionalidad y los efectos de la sentencia.	
---	--	---	--

17. Estrategias Educativas

Análisis y discusión de casos
Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de lecto escrituras
Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista
Aprendizaje basado en proyectos
Aprendizaje colaborativo

18. Materiales y recursos didácticos

Material bibliográfico, videos, computadora, proyector, acceso a internet.

19. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Identifica y define los conceptos fundamentales de Teoría de la Constitución para tener la comprensión de los que es una Constitución, su clasificación y su contenido, y los aplica en la interpretación de los textos constitucionales.	Realiza un examen por escrito.		10%
	Elabora un mapa conceptual sobre lo que es una Constitución		5%
	Elabora un esquema en el que clasifique las constituciones de acuerdo a sus rasgos principales.		5%
	Realiza un resumen sobre algún caso práctico en los que aplique los conceptos fundamentales de la Teoría de la Constitución y los métodos de		5%



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



	interpretación constitucional	
Diferencia los procesos constituyentes, de modificación y de mutación de las constituciones.	Realiza un examen por escrito. Realiza un cuadro sinóptico acerca de los procesos de creación y reforma constitucional en diferentes partes del mundo, principalmente, en México. Diseña un anteproyecto de reforma de alguna disposición de la Constitución mexicana.	15% 5% 5%
Diferencia las formas de estado y de gobierno en México e identifica sus principales características, con base en el derecho constitucional federal y local.	Realiza un examen escrito Elabora un mapa conceptual acerca de la forma en que concibe que funcionan en la realidad mexicana funcionan las características de las formas de estado y de gobierno. Realiza un esquema que contenga la legislación secundaria que regula tales características.	15% 5% 5%

Identifica los distintos mecanismos para realizar la defensa de la Constitución, privilegiando la justicia constitucional, y diferencia sus características y efectos de las sentencias.	Elabora un cuadro sinóptico en el que se clasifique a los medios de control de constitucionalidad, señalando quién tiene legitimación para promoverlo, ante quién se promueve y el efecto de la sentencia.	5%
	Luego de estudiar un caso, elabora un resumen acerca de las principales partes que contiene la sentencia que lo resuelva, identifica el método empleado, el parámetro de constitucionalidad y los efectos de la sentencia.	20%

20. Criterios de evaluación:

Criterio	Valor
Evaluación formativa	100%
Evaluación sumativa	
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	

21. Acreditación

Deberá cumplir con los criterios de acreditación establecidos en el Reglamento

22. Fuentes de información

Básicas

Cossío, José Ramón, "La teoría constitucional en México", en Carbonell, Miguel, *Teoría de la Constitución. Ensayos escogidos*, 2ª. ed., México, Porrúa, 2002.

Fix-Zamudio, Héctor, *Derecho constitucional mexicano y comparado*, 2ª. ed., México, Porrúa, 2001.

Jellinek, Gerog, *Reforma y mutación de la Constitución*, Bogotá, Leyer, 2006.



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



Lassalle, Ferdinand, *¿qué es una Constitución?*, trad. por Wenceslao Roces, Barcelona, Ariel, 2002.

Sieyés. Emmanuel, *¿Qué es el tercer Estado?*, trad. de Mariano Martínez, Barcelona, Fontana, 2003.

Complementarias

Carbonell, Miguel, *Teoría del neoconstitucionalismo*, México, Trotta-UNAM, 2007.

Covián, Miguel, *Teoría constitucional*, México, Global Presswors, 1998.

Garrorena Morales, Ángel, *Derecho constitucional. Teoría de la Constitución y sistema de fuentes*, 2ª. ed., Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2013.

Guastini, Ricardo, *Estudios de teoría constitucional*, México, Fontamara, 2001.

Loewestein, Karl, *Teoría de la Constitución*, 2ª. ed., trad. de Alfredo Gallego Anabstarte, Barcelona, Editorial Ariel, 1976.

Riberi, Pablo (coord.), *Fundamentos y desafíos de la teoría constitucional contemporánea*, México, Unam, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2019.

Rodríguez Vázquez, Miguel Ángel, *Justicia constitucional mexicana*, México, Flores editor y distribuidor, 2019.

Schmitt, Carl, *Teoría de la Constitución*, trad. de Francisco Ayala, Madrid, Alianza Editorial, 1982.

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en Derecho, de preferencia con estudios de posgrado en Derecho Constitucional, con experiencia mínima de tres años en el ejercicio profesional y/o docente.